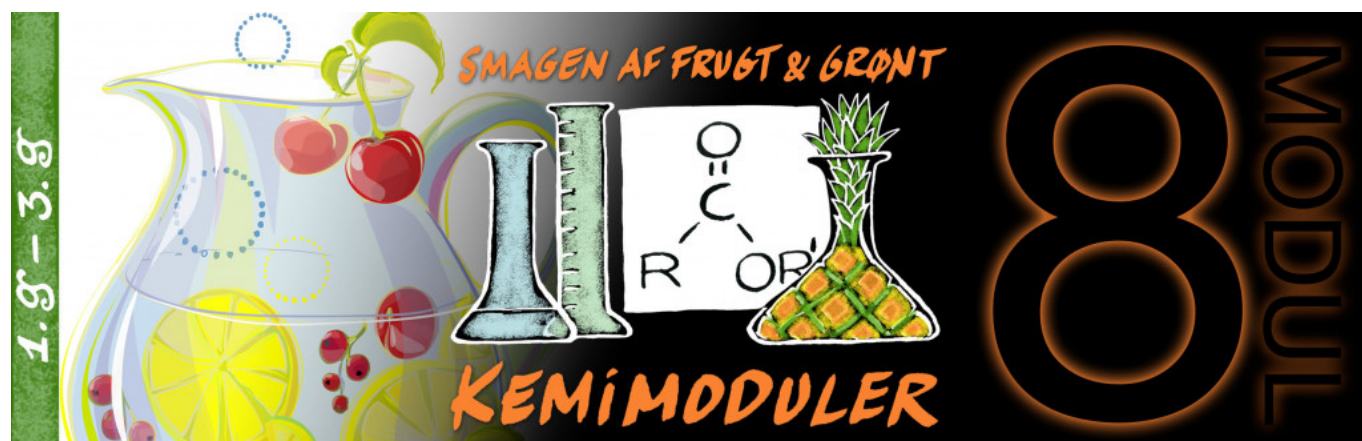


## Formidling og posters

Forfattere: Lone Berg

Redaktør: Thomas Brahe



### Introduktion:

Gruppearbejde, hvor der udarbejdes en poster om en frugt eller grøntsag efter eget valg. Gruppen skal fremlægge den i det afsluttende modul. Der skal være fokus på smagen af frugten/grøntsagen. Herunder især aromaen og farven.

### Aktivitet med dialogoplæg og billeder

- 1 Opsamling på øvelsen: "Chlorofylindholdet i spinat" (fra [sidste modul](#)).
- 2 Fremvisning af posters om spinat fra 3 grupper (10 min.).
- 3 Introduktion til gruppearbejde (5 min.).
- 4 Gruppearbejde med udarbejdelse af posters (70 min.).

#### Noter:

I skal lave en poster om én frugt eller grøntsag.

Frugten eller grøntsagen må ikke være behandlet i detaljer på klassen. Derved kan I ikke vælge jordbær, peberfrugt, rødbede eller spinat.

Posteren skal fremvises for de andre grupper i det afsluttende modul fælles for dansk og kemi.

## 5 Om det afsluttende modul (5 min.).

### Noter:

Alle skal medbringe en ret til et fælles tag-selv-bord. Retten kan indeholde den frugt eller grøntsag, I har lavet poster om, det kan være en frugt eller grøntsag I behandler i jeres essay eller en ret med en frugt eller grøntsag, som I har en speciel erindring om eller der har en speciel betydning for jer.

## Forberedelser

For eleverne gælder:

Efterbehandlingen til øvelsen "Chlorofylindholdet i spinat" skal laves til modulet.