

# Efterbearbejdning - kom vi i mål?

**Forfattere:** Kirsten Thur

**Redaktør:** Anne Torpegaard Festersen

**Faglige temaer:** Innovation

## Introduktion:

I denne aktivitet skal eleverne evaluere og vurdere deres nyfortolkning af klassikeren Gateau Marcel. Gik det, som de havde forventet? Og hvor vellykket er deres nyfortolket version?

## Aktivitet med dialogoplæg og billeder

- 1 Lad eleverne smage på deres nyfortolkede version af retten, og lad dem diskutere resultatet. Brug gerne vurderingsskemaet og gennemgå de opstillede spørgsmål. Du finder vurderingsskemaet [her](#).

- Hvad skal ændres? Og hvilken betydning har det for smag, tekstur og udseende? Brug gerne KirstenThurs cirkulære proces igen.
- Skal opskriften ændres? Og hvordan skal den ændres?

- 2 Lad eleverne smage på hinandens retter og lad dem give feedback til hinanden. Anvend 3+3 metoden.

Find en feedbackgruppe.

1. Præsenter hver især jeres ret
2. Smag på gruppens ret og forbered feedback til retten, I har smagt ud fra de opstillede kriterier.
3. Anvend 3+3 *feedbackmetoden*. Metoden går ud på, at man fremhæver 3 gode ting først og dernæst fremhæver 3 ting, der med fordel kunne forbedres.
4. Giv hinanden feedback og reflekter hver især over denne. Overvej evt. følgende.
  - Hvordan kan jeg bruge den givne feedback til at retten endnu bedre?

## Forberedelser

Forløbet *Innovation i køkkenet* kan understøtte arbejdet med følgende mål:

- Eleven kan anvende viden om råvarers køkkentekniske egenskaber til faglig problemløsning og gastronomisk innovation.
- Eleven kan på grundlag af viden om råvarer til madproduktion vurdere disses kvalitet, sæson og anvendelsesmuligheder.
- Eleven kan på grundlag af faglig viden og refleksion over praksis bidrage til udvikling og forbedringer gennem dialog og argumentation i samarbejdssituationer.
- Eleven kan vurdere typiske råvarer ud fra sæson, kvalitet og almindelige anvendelsesmuligheder .
- Eleven kan anvende grundtilberedningsmetoder til at tilberede retter.
- Eleven kan på grundlag af faglig viden og refleksion over praksis bidrage til udvikling og forbedringer gennem dialog og argumentation i samarbejdssituationer.

Målene er gældende for hele forløbet.

## Kopiark

Kopiark:

[vurderingsskema.pdf](#)

## 3 Vurderingsskema

Helheden

Analysér den nye version af: \_\_\_\_\_

Hvordan gik arbejdsprocessen ? Hvad gik godt? Hvad var udfordrende?	Er der balance i de forskellige smage?	Er tekturen som ønsket?	Ser den ud som jeg forventede? Hvis ikke- hvorfor?	Hvad ønsker jeg at ændre?



Kom vi i mål? Er der noget der skal ændres?