

Øvelse 2 - Skriveøvelse – To indledninger om smag; min mislykkede og min vellykkede!

Denne individuelle øvelse træner din evne til at motivere og vinkle din tekst (om smag)

Materiale:

- Bødtcher-Hansen, Maja og Susan Mose: Skriftlig eksamen i dansk (STX), Gyldendal (2019), s. 11-15
- Knausgård, Karl Ove: "Sukker", Om vinteren, Lindhardt og Ringhof (2015), s. 157-159.
- Carlsen, Helle Brønnum: "Smag", Gastronomisk leksikon, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck (2010).

Dit arbejde:

Sæt dig godt til rette med din medbragte frugt/grøntsag. Overvej lige en ekstra gang, hvorfor du netop medbragte denne frugt/grøntsag. Du har et særligt forhold til den, men skyldes det udseendet, tekturen, grundsmagen(e), eller er det, fordi du forbinder dem med særlige oplevelser i familien? Husk på, at alle elementerne – og flere til – er en del af smagsbegrebet (flavour).

Du skal nu skrive to vidt forskellige indledninger på en tekst om smag. Teksten skal forestille at omhandle smagen af din medbragte frugt/grøntsag, men det er kun indledningen, du skal skrive. Du har 25 min til at skrive dine to indledninger. Du behøver ikke at bruge lige meget tid på begge indledninger.

Indledning 1: Min mislykkede indledning om smagen af min frugt/grøntsag!

- Skriv en mislykket og formidlingsubevindst indledning på din tekst. Indledningen skal altså ikke motivere og vinkle din tekst. Den skal i stedet være uden fokus og den skal ikke vække læserens interesse efter at læse videre.

Indledning 2: Min yderst vellykkede indledning om smagen af min frugt/grøntsag!

- Skriv en yderst vellykket og formidlingsbevindst indledning. Indledningen skal derfor motivere og vinkle din tekst om smagen af din medbragte frugt/grøntsag. Teksten skal således både være aktualiserende, skarp og fokuseret, og den skal vække læserens interesse efter at læse videre.

OBS: Du skal kunne begrunde, hvorfor du har foretaget dine formidlingsvalg – både de mislykkede og de vellykkede. Læs som afslutning dine to indledninger op for din sidekammerat, som gør det samme for dig. Vi læser også et par mislykkede og vellykkede indledninger op på klassen.