

Kopiark 1

Øvelse 1: "Chokoladeballade" – viden og mundtlig formidling

- Denne øvelse styrker din viden om chokolade og træner dig i mundtlig formidling.

I har allerede arbejdet med chokoladen i indledningstimen i kemi. Så I er som udgangspunkt velforberedte og kompetente til denne opgave.

1. Individuel opgave: Viden om chokolade – spørgsmål til artiklen "Chokoladeballade"/"Smagen af chokolade" (20 min)

Besvar følgende tekstnære spørgsmål til Mie Thorborg Pedersens artikel. Du må meget gerne anvende din viden fra indledningstimen i kemi. Skriv dine svar ned. Du skal bruge dem senere, når du skal formidle din viden om chokolade for klassen.

1. Hvor stammer kakao og chokolade oprindeligt fra?
2. Hvad betyder Theo broma? Og hvorfor har kakaoplanten dette navn?
3. Forklar (forarbejdnings)processerne fra kakaobønne til kakaolikør så indgående, du kan. Du må gerne trække på din viden fra indledningstimen i kemi.
4. Forklar, hvordan man får kakaopulver, kakaosmør og fast chokolade af kakaolikøren. Kom herunder ind på begrebet conching.
5. Hvilke grundsmage rummer chokolade? Og hvilke elementer i chokolade har betydning for mundfølelsen?
6. Hvad er forskellen på mørk, lys og hvid chokolade? Og hvorfor kan man hævde, at hvid chokolade ikke er rigtig chokolade?
7. Hvorfor taler man om, at chokolade kan være afhængighedsskabende? Er det sandt?
8. Hvorfor er temperering af chokolade vigtig? Forklar de enkelte processer, som indgår i den rette temperering af chokolade. Brug gerne din viden fra kemi.



2. Pararbejde: Finpudsning af viden som optakt til mundtlig formidling (15 min.)

- Gennemgå i par jeres besvarelser af ovenstående spørgsmål. Udbyg jeres svar, så godt I kan.
- Tal om, hvordan svarene kan formidles mundtligt for resten af klassen, så det ikke bare er "tør" formidling af viden, men også interessant og tankevækkende. Det kan være, at I kan lave sammenlignende eksempler (analogier) eller koble svaret med en konkret (smags)oplevelse eller lignende.

3. Chokoladeekspert formidler for klassen – retorisk stafet (20 min)

- En frivillig elev rejser sig op, og formidler kort og præcist besvarelsen af 1-2 af ovenstående spørgsmål om chokolade.
- Efterfølgende giver taleren taleretten videre til en ny elev i klassen. Denne elev vælger selv, hvilket/hvilke svar, han/hun vil formidle.
- Taleretten går herefter videre efter samme princip.

